

Hørings svar fra gruppen for Grøn dannelse

24 juni 2020

Introduktion til gruppen

Gruppen er bredt sammensat af folk, der professionelt arbejder med læring og bæredygtig udvikling og dermed grøn dannelse. Vi arbejder med at gøre grøn dannelse til en vigtig del af den almene dannelse for børn & ungeområdet på Bornholm.

Oprindeligt tilhørte vores gruppe Bright Green Island initiativet, som gruppe 8; "Øens Grønne Børn", der udsprang fra Bornholmerdøgnet i 2017.

Vi beskytter kun det vi elsker

Vi elsker kun det vi kender

Vi kender kun det vi har mødt.

Citat fra Peder Agger

Grøn dannelse er vigtigt fordi:

Fremtidens kvalitetsudvikling i det pædagogiske arbejde kommer til at handle om at give børn og unge en bredere forståelse af, hvorfor menneskets handlinger skal være bæredygtige.

Bornholmske børn og unge skal kunne se sig selv som en vigtig del i et bæredygtigt fællesskab, hvor de får viden og indsigt om at de selv er en del af den sårbare natur, men at de ved deres handlinger kan gøre en forskel.

Vi vil have børn og unge på Bornholm, der er i stand til at se løsninger før problemer angående bæredygtighed. Løsninger der er rodfæstet, men ikke begrænset til Bornholm. Løsninger, der er fagligt velbegrundede, men ikke begrænset til et fagområde.

Forslag til ændringer i det fremlagte dokument med 6 grene.

Alternativ 1. Indsæt nyt blad: punkt 7

Punkt 7: Grøn dannelse

Alle børn skal bidrage til bæredygtig udvikling

- Alle har natur- og klimaempati, der fører til holdning og handling i alle livets gøremål
- Grøn dannelse skal mødes på alle uddannelser i alle fag, undervisere skal dannes og efteruddannes
- Grøn dannelse skal ses som målet, såvel som midlet for en bæredygtig udvikling

Alternativ 2: Rettelser til eksisterende oplæg

Punkt 3 (kun ændringer)

- Læringsmiljøer skal være lærerige og udfordrende inde og ude
- Et varieret fritidsliv, hvor der er plads til leg og læring inde og ude

Punkt 5

- Kendskab til sig selv og Bornholms kultur- og natur
- Verden kan inspirere til udvikling, holdning og handling
- Grøn dannelse er vigtig for den bæredygtige udvikling lokalt og globalt

Det videre arbejde

Det er et udmærket oplæg, der er fremlagt. Vi mener at grøn dannelse kan være midlet, der understøtter mange af de mål vi skal opnå for de næste generationer på Bornholm. For eksempel oplever en del lærere for tiden at udeundervisning ikke kun giver børn- og unge en større forståelse for den omgivende natur, men også er et udmærket læringsrum for dansk, matematik og flere andre fag end de naturfaglige. Undervisning udenfor klasselokalerne har ofte en positiv indvirkning på fysisk og mental trivsel for den enkelte, så det er lettere at indgå i et fællesskab.

Vores gruppe vil gerne bidrage til et videre arbejde med en plan for grøn dannelse, som et bidrag til den samlede børne- & ungepolitik, der allerede er vedtaget af Børne & Skoleudvalget for de næste år.

Vi kan bidrage til den samlede børne & ungepolitik med indhold, status på området og praktik, udvikling og innovation. Også i relation til den styrkede pædagogiske læreplan, og den nationale naturvidenskabsstrategi.

Vi vil i samarbejde med BRK realisere Børne- og Skoleudvalgets mål Bright Green Island – i Børnehøjde fra 2. juni 2020, der lyder ” *Børn og unge skal opnå bevidsthed om, hvordan de hver især er med til at påvirke naturen og klimaet og bæredygtige fællesskaber. De skal vide, at de med deres mange valg i hverdagen kan påvirke og ændre på miljøet lokalt som globalt. Det indbefatter omtanke, medansvarsfølelse, naturforståelse og kærlighed til naturen. Derfor ønsker BSU at integrere bæredygtighed i dannelsesbegrebet for bornholmske børn og unge i alderen 0 – 18 år*”.

Med venlig hilsen

Ulla Didriksen, Cand. scient i biologi, Koordinator og undervisnings- & udviklingsansvarlig for Skoletjenesten Bornholm, samt konsulent i Center for skole.

Sanne Bloch, Pædagog, Gudhjem NaturBørnehave

Nina Gjetterman, Lærer, Rønne Privatskole

Christina C. Thurmann, Lærer, Åvang skolen

Matilde Lissau, Cand. pæd. i geografi og Dp. i naturvidenskab. Tidligere skoleleder på Svaneke Friskole

Pia L. Tofte, Skoleleder, Paradisbakkeskolen

Brian Johansen, Uddannet lærer og journalist. Skoletjeneste- og Kommunikationsansvarlig, BOFA

René Larsen Vilsholm, Cand. scient i biologi. Ledende naturvejleder, NaturBornholm

(Tovholder for gruppen)