

# Høringssvar Bornholms sammenhængende børne- og ungepolitik for 0-29 år



Bornholms Regionskommune  
Center for Børn og Familie  
+45 56 92 42 00  
www.brk.dk  
CVR: 26 69 63 48

15. august 2020

Der er afgivet ni høringssvar på Bornholms sammenhængende børne- og ungepolitik for 0-29 år.

Nr.	Afsender	Høringssvarets indhold	Administrationens svar
1	Stina Brüggmann og Stine Hansen	<p>Tilfredshed med de gode intentioner for børn og unge på Bornholm og den ekstra indsats omkring barnets første 1000 dage. Et barn skal have tryghed og kærlighed fra fødsel og videre til institutionen, i skolen og til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Det er vigtigt, at der er nok voksne omkring børnene, og at fagpersonerne har relevant uddannelse i forhold til diagnoser og mental trivsel.</p> <p>Inklusion har fejlet, fordi der ikke har været den fornødne viden og ressourcer til at kunne varetage de børn med specielle behov, der skulle inkluderes. De børn, der har behov for en plads på Mælkebøtten, ska visiteres dertil i stedet for at inkludere dem i normalområdet. Det gælder også op igennem skolesystemet, hvor et alternativ er at lave små klasser på skolerne med 5-6 elever, hvor læreren og den eventuelle støtte har pædagogisk faglig forstand på, hvad børnene har behov for.</p> <p>Mange børn på Bornholm lider af skolevægring, og der bliver ikke taget seriøst fat om problemet, før barnet har det virkelig psykisk dårligt på grund af manglende viden fra fagpersonerne omkring barnet.</p> <p>Når børnene bliver ældre er det vigtigt, at der er nogle fritidsaktiviteter og steder, hvor de unge kan mødes. Det kan også være eftermiddagsaktiviteter,</p>	<p>Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.</p> <p>Høringssvaret vedrører konkrete tiltag, og er dermed elementer i det videre arbejde med strategi og handleplaner.</p>

		<p>der er tilpasset en speciel gruppe unge, enten dem, der har det svært socialt med andre, eller dem, der har risiko for at ende i det forkerte selskab. Vedr. "Man skal kunne få hjælp, når livet er svært" gælder det om at få den rette hjælp og den rigtige helhedsorienterede indsats, også selvom hjælpen er omkostningstung i det øjeblik støtten bevilges. I det fleste tilfælde vil en tidlig indsats sikre en større chancelighed for de bornholmske børn og unge.</p>	
2	René Larsen Visholm Gruppen Grøn Dannelse	<p>Forslag til ændringer i den sammenhængende børne- og ungepolitik</p> <p>Alternativ 1: Der indsættes nyt blad som punkt 7 med navnet Grøn dannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle børn har natur- og klimaempati, der fører til holdning og handling i alle livets gøremål</li> <li>• Grøn dannelse skal mødes på alle uddannelser i alle fag, undervisere skal dannes og uddannes</li> <li>• Grøn dannelse skal ses som målet, såvel som midlet for en bæredygtig udvikling</li> </ul> <p>Alternativ 2: Der rettes i eksisterende tekst</p> <p>Punkt 3 Læring, trivsel og sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læringsmiljøer skal være lærerige og udfordrende inde og ude</li> <li>• Et varieret fritidsliv, hvor der er plads til leg og læring inde og ude</li> </ul> <p>Punkt 5 Indsigt og udsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til sig selv og Bornholms kultur og natur</li> <li>• Verden kan inspirere til udvikling, holdning og handling</li> <li>• Grøn dannelse er vigtig for den bæredygtige udvikling lokalt og globalt</li> </ul> <p>Det er et udmærket oplæg og gruppen Grøn Dannelse mener, at grøn dannelse kan være midlet, der understøtter mange af de mål vi skal opnå for de næste generationer på Bornholm. Eksempelvis oplever mange lærere for tiden at udeundervisning ikke kun giver børn og unge en større forståelse for den omgivende natur, men også er et udmærket læringsrum for dansk, matematik og flere andre fag end de naturfaglige. Undervisning udenfor klasselokalerne har ofte en positiv indvirkning på fysisk og mental trivsel for den enkelte, så det er lettere at indgå i et fællesskab.</p> <p>Gruppen vil gerne bidrage til den sammenhængende børne- og ungepolitik med indhold, status på området og praktik, udvikling og innovation. Også i relation til den styrkede pædagogiske læreplan og den nationale naturvidenskabsstrategi.</p>	<p>Høringssvaret giver anledning til justering af politikken med inspiration af det foreslåede alternativ 2.</p> <p>Punkt 3 Læring, trivsel og sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et varieret fritidsliv, hvor der er plads til leg og læring, inde såvel som ude.</li> </ul> <p>Punkt 5 Indsigt og udsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verden kan inspirere til udvikling, holdning og handling</li> <li>• Alle bidrag er vigtige for den bæredygtige udvikling, både lokalt og globalt.</li> </ul>

		Gruppen vil i samarbejde med BRK realisere Børne- og Skoleudvalgets mål Bright Green Island – i Børnehøjde fra 2. juni 2020.	
3	Sofie Kertesz	<p>Øens børn med diagnoser og særlige behov skal høres og få de bedste muligheder for at udvikle sig og gå glade i skole. Alle børn, uanset deres forudsætninger eller baggrund, skal have mulighed for en god skolegang. Afsender kan ikke se, at BRK har et reelt tilbud i form af støtteforanstaltninger til skolegang til børn indenfor autismespektret, ADHD eller andre handicaps. Der sammenlignes med tilbud i København, som har et team bestående af fysioterapeuter og ergoterapeuter, der laver ambulante træning af børn med forskellige udfordringer som ikke har træningsmulighed på deres skole. De er tilknyttet specialskoler og besøger inklusionsklasser og screener de børn, som kunne have gavn af hjælp til sensoriske udfordringer, afskærmning, en til en kontakt, struktur, hjælp til indretning og hvad der ellers kunne være brug for, for det enkelte barn i det enkelte tilbud.</p> <p>Afsender foreslår, at projektet omkring tidlig indsats for børn og deres familier (De små børns Bornholm) ansatte en ergoterapeut, evt. en fysioterapeut, som var tilknyttet Center for Børn og Familie, og var en del af PPR.</p> <p>Ergoterapeuten ville kunne i udredningen af børn bidrage med sin faglighed og viden om børns udvikling, anatomi, fysiologi, sensoriske udfordringer og specialviden indenfor specialområdet. Ergoterapeuten ville kunne have faste dage på specialskolerne og på øens inklusionstilbud og have konsultative møder med personalet.</p> <p>Alt dette kunne bidrage til at børn indenfor autismespektret, ADHD, børn med fysiske handicaps og andre udfordringer ville kunne få iværksat en specialiseret indsats, og det kunne hjælpe disse børn til en bedre hverdag og hjælpe de særligt udfordret med at komme tilbage til skolen.</p>	<p>Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.</p> <p>Høringssvaret vedrører konkrete tiltag, og er dermed elementer i det videre arbejde med strategi og handleplaner.</p> <p>Det konkrete forslag videresendes til Center for Skole samt Center for Børn og Familie.</p>
4	Handicaprådet	<p>Handicaprådet gør opmærksom på vigtigheden i udredningen og i samarbejdet omkring diagnosticering og de efterfølgende rammer for indsatser, som vil indgå i det fremtidige strategiarbejde på området.</p> <p>Handicaprådet ser frem til strategiarbejdet og den yderligere konkretisering i handleplanerne.</p>	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.
5	Søndermarksskolens bestyrelse	Skolebestyrelsen har taget materialet til efterretning	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.
6	Kildebakkeskolens bestyrelse	Skolebestyrelsen tager politikken til efterretning og glæder sig til at se den udmøntet til gavn for børn og unge på Bornholm	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.

7	Ungdomsskolens bestyrelse	Skolebestyrelsen og MEDudvalget ved Ungdomsskolen bakker op om politikken, og er enige i, at vi alle har et ansvar for, at det lykkes. De ser frem til at inddrages og drøfte hvordan vi kan leve op til den politiske ramme, herunder de økonomiske muligheder, ligesom de glæder sig til det videre arbejde for at kunne leve op til politikken.	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.
8	Udsatterådet	Udsatterådet er enige i de værdier, som politikken tager udgangspunkt i. Det er vigtigt, at de ønsker og ideer, der er fremkommet ved interviews og samtalesaloner medtænkes i strategi og handleplaner. Udsatterådet vil meget gerne bidrage i arbejdet med at udarbejde strategi og handleplaner.	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.
9	Svartingedal Skolen	Skolen hilser den nye børne-og ungepolitik velkommen.	Høringssvaret giver ikke anledning til justering af politikken.